**Проект урока по всеобщей истории на тему «Мир в 20 – начале 21века ». 9 класс.**

Тип урока: урок обобщения и систематизации.

Дидактическая цель: создать условия для обобщения и систематизации изученного материала в стройную систему, прочного закрепления усвоенных знаний, выявления уровня овладения обучающимися знаниями и умениями.

Задачи:

Образовательные: создать условия для повторения, обобщения и систематизации изученного материала, проверки и установления уровня овладения обучающимися основ теоретических знаний и способов познавательной деятельности;показать сложность и противоречивость этого периода в истории.

Развивающие: создать условия для совершенствования умений работы с картой, таблицей, развития памяти, мышления, умения применять имеющиеся знания для решения проблемных задач.

Воспитательные:создать условия для воспитания упорства, чувства ответственности, заинтересованного отношения к учебе и её результатам, воспитания толерантности.

Структура урока:

1.Оргмомент.

2.Сообщение темы, целеполагание урока, мотивация учебной деятельности.

3. Актуализация. Воспроизведение, коррекция опорных знаний обучающихся.

4. Обобщение и систематизация системы знаний, ведущих идей.

5.Рефлексия.

6.Подведение итогов урока.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап урока** | **Цели** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Результат** |
| 1. | Организа  ционный  момент. | Создать условия для начала урока, настроить обучающихся на работу, сконцентрировать внимание. Установить психологический и эмоциональный контакт с обучающимися. | Наблюдает за обучающимися, принимает рапорт, даёт разрешение обучающимся сесть за парты.  Предлагает приготовить ручки, открыть учебники на определённой странице и тетради. | Заходят в класс, дежурный раздаёт учебники. Занимают свои места, дежурный рапортует, докладывает о присутствии всех обучающихся. Достают ручки, открывают тетради. | Обучающиеся готовы к работе на уроке, установлен эмоциональныйконтакт с учителем. |
| 2. | Сообщение темы, целеполагание урока.  Мотивация учебной деятельности. | Создать условия для определения учащимися темы и цели урока.  Смотивировать на познавательную деятельность через актуальный вопрос изучения истории. | Задаёт вопрос: «Что изучает Всеобщая история?»  Проводит с обчающимися беседу по теме и задачам урока.  Корректирует и уточняет тему и задачи урока.  Задаёт вопрос: «Зачем мы изучаем историю в школе?» | Слушают, логически рассуждают, думают, высказывают предположение о теме и задачах урока.  Думают и отвечают на вопрос. | Классом задачи приняты. Класс готов к повторению, обобщению материала.  Класс смотивирован на работу на уроке. |
|  |  |  |  |  |  |
| 3. | Актуа  лизация.  Воспроиз  ведение, коррекция опорных знаний обучаю  щихся. | Создать условия для актуализации  и воспроизведения изученного материала,  развития памяти, внимания, логического мышления, слухового и зрительного восприятия. | Проводит опрос по хронологии. Концентрирует внимание обучающихся на главных событиях общества.  Просит сделать вывод.  1.Проводит опрос по карте на тему «Изменение карты мира по периодам в 20в.».  2.Предлагает работу по карточкам в парах.  Задание: см.приложение №1.  3.Предлагает провести взаимопроверку. | Вспоминают даты, не пользуясь тетрадями, воспроизводят изученный материал.  Делают вывод о насыщенном, значимыми событиями, 20 веке, о сложной международной обстановке.  Объясняют изменения карты мира по 3 периодам 20в. с показом государств на карте.  Делают вывод.  Делают работу.  Проводят взаимопроверку, ищут «ловушку». | Воспроизвели даты.  Сделали вывод.  Объяснили, показали на карте страны. Сделали вывод.  Сделали работу по карточкам с «ловушкой» т.е. с ошибкой.  Сделали взаимопровер  ку, |
|  |  |  |  |  |  |
| 4. | Обобще  ние и системати  зация усвоенной системы знаний. | Создать условия для -обобщения и систематизации изученного материала, проверки и установления уровня овладения обучающимися знаниями и умениями  -совершенствование умений работы с таблицей, умение делать выводы.  -воспитание чувства ответственности, заинтересованного отношения к учебе; её результатам. | Акцентирует внимание обучающихся на целях этапа урока и мотивирует на получение хороших оценок при заполнении таблицы.  Предлагает сделать контрольное задание – заполнить таблицу, на задание даётся 10 мин.  (см. Приложение 2).    Проводит проверку таблицы фронтально, используя презентацию. | Концентрируют внимание на целях, на хороший результат.    Выполняют  контрольное задание.  Отвечают. | Обучающиеся настроены на выполнение контрольного задания.  Выполнили  контрольное задание. Работы сдали на проверку.  Делают для себя вывод об уровне выполненного контрольного задания. |
| 5. | Рефлексия. | Выявить результат основных видов деятельности, проведённых на уроке с обучающимися (смысл действий, способов, путей решения проблем, получаемых результатов). | Предлагает провести рефлексию:  сегодня я узнал…  я научился…  было интересно…  было трудно…  я почувствовал, что…  у меня получилось …  меня удивило…  урок дал мне для жизни… | Выполняют рефлексию: проводят самоанализ своих действий, собственного состояния, настроения, путей решения проблем. | Задача рефлексии реализована. |
| 6. | Подведе  ние итогов урока. | Сделать вывод по уроку, отметить работу каждого обучающегося. | Подводит итоги урока, говорит оценки, объясняя недостатки и хвалит за успехи. | Слушают, обдумывают. | Урок завершён, цель достигнута, задачи реализованы. |

|  |
| --- |
|  |

**Приложение № 1.**

Карточка № 1.

I Мировая война.

1. I Мировая война произошла с…. по… год.

2.В конце 19в. мир разделился на 2 группы стран, которые начали 1 Мировую войну.

Это были страны А…. (Антанты) и Т… (Тройственного союза).

В начале войны в А… входили 3 страны: … , их противниками были ….

3. Причиной войны была борьба за … мира.

4.Поводом к войне послужило убийство …

5. Крупными сражениями 1Мировой войны были: сражения на реках …., ….., под Верденом и прорыв на Восточном фронте русских войск на 70-120км, который назвали ….

в честь генерала Алексея Алексеевича ….

6.В войне победили страны ….

7. В войне участвовало … стран.

8. Война явилась всеобщей трагедией, потому что погибло в мире ….. млн.чел, было ранено 20 млн.чел.

9.**Почему** не вспыхнула 3 Мировая война в 1960-е годы?

Карточка № 2.

2 Мировая война

1. Дата 2 Мировая войны …….

2.Воевали 2 группы стран:

фашистские государства – это 1) ……. 2)…. 3)…….

и страны антигитлеровской коалиции 1)……… 2)…...........3)….

3.Коренным переломом в войне стали 2 битвы на территории СССР: 1)…………….. 2) ……………………

4.- 6,9 авг.1945г произошла страшная трагедия в ……….., были сброшены ………… на города… Погибло…… человек.

5.СССР атомное оружие появилось только в …… г.

6. 2 Мировая войны закончилась разгромом страны - …..

7. Во 2 Мировой войне участвовало 72 государства, погибло … млн чел, в том числе около … млн.советских граждан.

8.**Почему** начались 1 и 2 мировые войны?

**Приложение №2.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cобытия** | **Дата** | **Исторические деятели** | **Итог** | **Главный урок для мирового сообщества** |
| I Мировая война | 1914-1918гг | А.А.Брусилов  А.В.Самсонов | Победа Антанты  погибло 10 млн.чел. | **Всем странам и народам мира нужно жить в мире и согласии** |
| I I Мировая война | 1сент.1939-2сент.1945гг. | И.В.Сталин, Д.Рузвельт, У.Черчиль | Победа стран антифашистской коалиции, основной вклад внесла Советская армия.  Погибло до 62 млн.чел |
| Сталинградская битва | июль 1942-февр.1943гг. | А.И.Ерёменко  В.И.Чуйков  И.С.Шумилов | Победа СССР, начало коренного перелома во I I Мировой войне |
| Карибский кризис (событие «холодной» войны) | 1962г. | Н.С.Хрущёв  Д.Кеннеди | Мирное урегулирование противоречий |